

## Compte rendu C.E.N. du 3 février 2025

**À la présidence :** Mme ROBINSON-CHOCHO, 2eme Vice-présidente de la CTG, Déléguée à l'éducation et aux constructions scolaires et M. DUBELCCO, Recteur de l'Académie de Guyane.

**Quorum atteint** – 37 votants

**Déclarations liminaires lues :** UTG & UNSA éducation

### I. Adoption du relevé de décisions du CEN du mercredi 13 mars 2024

Contre : 0      Abstention : 2      Pour : 35      L'UTG et le STEG s'abstiennent.

### II. Création de 4 EPLE, - Collège de la ZAC OTHILY -LPO de Tonate-Macouria - LPO de Saint-Laurent du Maroni - LPO de Maripasoula

Contre : 0      Abstention : 0      Pour : 37      L'UTG et le STEG votent pour.

Pour rappel, les mobilisations de 2017 ont permis de lancé 10 chantiers de constructions

Collège ZAC Othily : REP+ capacité de 600 élèves

Lycée Tonate-Macouria : 43 millions d'€, internat le week end 100 places, capacité de 800 élèves + 3 BTS + 1 certification

St laurent : 50 millions d'€, capacité de 960 élèves + 2 bts

Maripasoula : 59 millions d'€, capacité de 740 élèves + internat

Hors coût mobilier, création administrative au 1<sup>er</sup> avril 2025

- FAPEEG : déplore l'absence d'espaces dédiés aux parents d'élèves
- CTG : Mme CHOCHO a demandé à ce que cette question soit prise en compte lors des constructions
- Rectorat : au moins un des établissements en est pourvu, les chefs d'établissements mettent à disposition les locaux pour les parents
- SE UNSA : il faudrait orienter les élèves vers les métiers de l'éducation étant donné les besoins
- FAPEEG : pas de transport, pas d'aménagement de la circulation, encore beaucoup de postes vacants sur St-Laurent
- Rectorat : politique de démarchage pour le recrutement avant les mouvements
- UNSA : il faut employer des personnels dédiés à l'accompagnement des élèves qui partent en stage
- STEG-UTG : qu'est-il prévu pour l'attractivité des postes en commune enclavée, en terme de transport, d'hébergement et de primes ? Les propositions de primes ne doivent pas être réservées au personnel venant de l'extérieur uniquement, ni qu'au personnel contractuel, elles doivent être étendues au personnel déjà en poste et titulaire.
- Rectorat : construction d'hébergement en cours sur Maripasoula, convention avec le transport aérien qui affrète des vols selon les besoins.
- STEG-UTG : les habitants et travailleurs de Maripasoula devraient pouvoir circuler en dehors des demandes spécifiques, en dehors des vacances scolaires, un enseignant doit pouvoir faire un aller retour le week-end pour faire des courses, voir ses proches ou se rendre à un rendez-vous médical en pleine semaine sans difficulté pour trouver un vol ou affréter ses bagages
- CTG : recherche active d'un opérateur supplémentaire pour effectuer plus de rotations

- FSU : quels structures sportives sont prévues ?
- CTG : l'ensemble des établissements est prévu en infrastructure sportive à hauteur des effectifs

### III. Présentation des cartes de formations des nouveaux LPO

Contre : 1      Abstention : 10      Pour : 25      L'UTG et le STEG s'abstiennent.

### IV. Evolution de la sectorisation des EPLE

Contre : 17      Abstention : 5      Pour : 11      L'UTG et le STEG s'abstiennent.

- Rectorat : nous nous basons sur des critères géographiques et de mixité sociale
- FAPEEG : déplore la non consultation des parents sur les questions de sectorisation  
Pourquoi le collège n'a pas été construit à Matoury directement ?  
Il faut une instance de travail sur la question.
- STEG UTG, FAPEEG : la sectorisation des élèves de Saint-Laurent du Maroni est une aberration

### V. Ouverture de nouveaux BTS (pour information)

### VI. Ouverture d'une CPGE ECG (économique, commerciale et générale) - (pour information)

### VII. Evolution de la carte des enseignements de spécialité

Contre : 0      Abstention : 2      Pour : 35      L'UTG et le STEG s'abstiennent.

- UNSA : quel est le projet pour le lycée de Balata ? Il ne faut pas trop diversifier les cartes de formations et mettre tout et n'importe quoi dans les établissements.  
Il faudrait ajouter les langues régionales dans les enseignements.
- UTG : les chefs d'établissements sont réticents à la mise en place d'enseignements des langues régionales, il faudrait trouver une solution.

### VIII. Questions diverses

1. **Le STEG-UTG a demandé la mise en place d'une commission ad hoc sur la question du calendrier scolaire depuis déjà 2 C.E.N. Le calendrier scolaire fait débat depuis plusieurs années, quand allons-nous pouvoir travailler sérieusement à la résolution de ce problème ? Où en est la C.T.G. dans sa réflexion ?**  
À mettre en place... aucune réponse concrète.
2. **L'UTG souhaiterait savoir si les maires de Guyane ont des prévisions de constructions scolaires au regard de l'augmentation de la population, du manque de place et des écoles surchargées ? Des partenariats ne peuvent-ils pas être envisagés entre les communes pour trouver des solutions de scolarisation temporaire ?**  
Pas de représentants des maires présents.

3. **Le STEG-UTG souhaiterait savoir quelles solutions effectives sont proposées aux élèves en lycée professionnel pour effectuer leurs stages lorsque leur domaine n'existe pas ou peu sur leur commune?**

Comité local interentreprises, possibilité de stage en erasmus.

4. **Par rapport à la nouvelle sectorisation de Saint-Laurent du Maroni, le STEG-UTG souhaiterait savoir si un bilan a été fait sur la scolarisation (présence effective en classe) des élèves de la route de Cayenne sur le collège Léodate VOLMAR ?**

Bilan non finalisé avec la cheffe d'établissement. La sectorisation va être actualisée.

5. **Enfin, le STEG-UTG souhaiterait savoir comment vous justifiez un effectif de plus de 1000 élèves aux lycée Bertene JUMINER, Lumina SOPHIE et Raymond TARCY, quand le lycée 4 lui sera à 240 élèves pour la rentrée 2025 ? Alors que plusieurs élèves prennent le bus depuis la route de Saint-Jean pour aller dans les autres lycées.**

Choix de la rentrée progressive depuis plusieurs années. Les élèves ne veulent pas changer d'établissement selon le rectorat.