

Compte rendu C.E.N. du 3 février 2025

À la présidence : Mme ROBINSON-CHOCHO, 2eme Vice-présidente de la CTG, Déléguée à l'éducation et aux constructions scolaires et M. DUBELCCO, Recteur de l'Académie de Guyane.

Quorum atteint – 37 votants

Déclarations liminaires lues : UTG & UNSA éducation

I. Adoption du relevé de décisions du CEN du mercredi 13 mars 2024

Contre : 0 Abstention : 2 Pour : 35 L'UTG et le STEG s'abstiennent.

II. Création de 4 EPLE, - Collège de la ZAC OTHILY -LPO de Tonate-Macouria - LPO de Saint-Laurent du Maroni - LPO de Maripasoula

Contre : 0 Abstention : 0 Pour : 37 L'UTG et le STEG votent pour.

Pour rappel, les mobilisations de 2017 ont permis de lancé 10 chantiers de constructions

Collège ZAC Othily : REP+ capacité de 600 élèves

Lycée Tonate-Macouria : 43 millions d'€, internat le week end 100 places, capacité de 800 élèves + 3 BTS + 1 certification

St laurent : 50 millions d'€, capacité de 960 élèves + 2 bts

Maripasoula : 59 millions d'€, capacité de 740 élèves + internat

Hors coût mobilier, création administrative au 1^{er} avril 2025

- FAPEEG : déplore l'absence d'espaces dédiés aux parents d'élèves
- CTG : Mme CHOCHO a demandé à ce que cette question soit prise en compte lors des constructions
- Rectorat : au moins un des établissements en est pourvu, les chefs d'établissements mettent à disposition les locaux pour les parents
- SE UNSA : il faudrait orienter les élèves vers les métiers de l'éducation étant donné les besoins
- FAPEEG : pas de transport, pas d'aménagement de la circulation, encore beaucoup de postes vacants sur St-Laurent
- Rectorat : politique de démarchage pour le recrutement avant les mouvements
- UNSA : il faut employer des personnels dédiés à l'accompagnement des élèves qui partent en stage
- STEG-UTG : qu'est-il prévu pour l'attractivité des postes en commune enclavée, en terme de transport, d'hébergement et de primes ? Les propositions de primes ne doivent pas être réservées au personnel venant de l'extérieur uniquement, ni qu'au personnel contractuel, elles doivent être étendues au personnel déjà en poste et titulaire.
- Rectorat : construction d'hébergement en cours sur Maripasoula, convention avec le transport aérien qui affrète des vols selon les besoins.
- STEG-UTG : les habitants et travailleurs de Maripasoula devraient pouvoir circuler en dehors des demandes spécifiques, en dehors des vacances scolaires, un enseignant doit pouvoir faire un aller retour le week-end pour faire des courses, voir ses proches ou se rendre à un rendez-vous médical en pleine semaine sans difficulté pour trouver un vol ou affréter ses bagages
- CTG : recherche active d'un opérateur supplémentaire pour effectuer plus de rotations

- FSU : quels structures sportives sont prévues ?
- CTG : l'ensemble des établissements est prévu en infrastructure sportive à hauteur des effectifs

III. Présentation des cartes de formations des nouveaux LPO

Contre : 1 Abstention : 10 Pour : 25 L'UTG et le STEG s'abstiennent.

IV. Evolution de la sectorisation des EPLE

Contre : 17 Abstention : 5 Pour : 11 L'UTG et le STEG s'abstiennent.

- Rectorat : nous nous basons sur des critères géographiques et de mixité sociale
- FAPEEG : déplore la non consultation des parents sur les questions de sectorisation
Pourquoi le collège n'a pas été construit à Matoury directement ?
Il faut une instance de travail sur la question.
- STEG UTG, FAPEEG : la sectorisation des élèves de Saint-Laurent du Maroni est une aberration

V. Ouverture de nouveaux BTS (pour information)

VI. Ouverture d'une CPGE ECG (économique, commerciale et générale) - (pour information)

VII. Evolution de la carte des enseignements de spécialité

Contre : 0 Abstention : 2 Pour : 35 L'UTG et le STEG s'abstiennent.

- UNSA : quel est le projet pour le lycée de Balata ? Il ne faut pas trop diversifier les cartes de formations et mettre tout et n'importe quoi dans les établissements.
Il faudrait ajouter les langues régionales dans les enseignements.
- UTG : les chefs d'établissements sont réticents à la mise en place d'enseignements des langues régionales, il faudrait trouver une solution.

VIII. Questions diverses

1. Le STEG-UTG a demandé la mise en place d'une commission ad hoc sur la question du calendrier scolaire depuis déjà 2 C.E.N. Le calendrier scolaire fait débat depuis plusieurs années, quand allons-nous pouvoir travailler sérieusement à la résolution de ce problème ? Où en est la C.T.G. dans sa réflexion ?

À mettre en place... aucune réponse concrète.

2. L'UTG souhaiterait savoir si les maires de Guyane ont des prévisions de constructions scolaires au regard de l'augmentation de la population, du manque de place et des écoles surchargées ? Des partenariats ne peuvent-ils pas être envisagés entre les communes pour trouver des solutions de scolarisation temporaire ?

Pas de représentants des maires présents.

3. **Le STEG-UTG souhaiterait savoir quelles solutions effectives sont proposées aux élèves en lycée professionnel pour effectuer leurs stages lorsque leur domaine n'existe pas ou peu sur leur commune?**

Comité local interentreprises, possibilité de stage en erasmus.

4. **Par rapport à la nouvelle sectorisation de Saint-Laurent du Maroni, le STEG-UTG souhaiterait savoir si un bilan a été fait sur la scolarisation (présence effective en classe) des élèves de la route de Cayenne sur le collège Léodate VOLMAR ?**

Bilan non finalisé avec la cheffe d'établissement. La sectorisation va être actualisée.

5. **Enfin, le STEG-UTG souhaiterait savoir comment vous justifiez un effectif de plus de 1000 élèves aux lycée Bertene JUMINER, Lumina SOPHIE et Raymond TARCY, quand le lycée 4 lui sera a 240 élèves pour la rentrée 2025 ? Alors que plusieurs élèves prennent le bus depuis la route de Saint-Jean pour aller dans les autres lycées.**

Choix de la rentrée progressive depuis plusieurs années. Les élèves ne veulent pas changer d'établissement selon le rectorat.